**1.** Como fortalecimiento de las actividades académicas de los aprendientes, en búsqueda de reafirmar los valores morales, culturales y espirituales y promoviendo el uso de tecnologías de la comunicación durante la contingencia de COVID-19; la Dirección de Educación Media Superior de la Universidad Popular Autónoma de Veracruz en coordinación con la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior de Veracruz (SEMSySVer) ha propuesto una estrategia diseñada por el Departamento de Desarrollo académico a partir del seguimiento al programa “Formando Ciudadanas y Ciudadanos del Mundo”, transmitidos vía Facebook Live los días martes a las 14:00 horas.

2. La estrategia educativa consiste la integración de actividades académicas correspondientes a los meses abril, mayo y junio del programa Formando Ciudadanas y Ciudadanos del Mundo (FCCM) 2da Temporada en las asignaturas señaladas en la presente planeación. La actividad semanal está asignada a una asignatura y trimestre distinto cada semana, de acuerdo a los contenidos y programa de estudio.

3. El asesor solidario de la asignatura señalada en la planeación del presente anexo, seleccionará cinco evidencias de cada actividad de su Centro de estudios, y las debe entregar al Director Solidario y él a este Departamento mediante los recursos ya utilizados (repositorio vía Google Drive), independientemente de las actividades semanales que se entregan a este Departamento. Para ello, debe titular el archivo de la actividad con el nombre del aprendiente, asignatura y la semana correspondiente, por ejemplo: **HernandezRamírezElvia\_Ética y Valores Semana 4,** la cual se debe subir a la carpeta de la asignatura dentro de la carpeta general del periodo escolar 02-2021 de su centro de estudio. (Ver ejemplo al final de este documento).

4. Las actividades se deben llevar a cabo a partir del seguimiento a los programas transmitidos en vivo en las fechas establecidas y posteriormente disponibles para su reproducción, en la página de Facebook de la SEMSySVer <https://m.facebook.com/SEMSySVer/>

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD/SEMANA  | FECHA DE ASESORÍA | TRIM. | ASIGNATURA(Clave)  | TEMA/FECHA DEL PROGRAMA | ACTIVIDAD | EVALUACIÓN | OBJETIVO TEMÁTICO | EJE |
| 1Semana 1ª | 17 y 18 de abril | 6to. | Introducción al Derecho(INDE) | IVAI Seguridad y Difusión.Transmisión en vivo: 13/04/2021 | Elaboración de un ensayo en el que se analicen los riesgos a los que nos enfrentamos en la vida cotidiana y proponer la forma en que se puede brindar una mejor protección a la familia y la comunidad a partir de la modificación de nuestra legislación vigente. | * Ortografía.
* Extensión una cuartilla.
* Puntualidad de la entrega.
* Capacidad de análisis.
* Propuesta innovadora.
* Redacción.
 | Analizar la legislación vigente (Constitución Política del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave) en materia de seguridad y practicar el ensayo como recurso literario de expresión personal, en búsqueda del bien común. | * Taller de Lectura y Redacción I y II
* Literatura II
 |
| 2Semana 2ª | 24 y 25 de abril | 2do. | Ética y Valores II(ETVA II) | Excelencia disciplinarHabilidades Blandas AcadémicaTransmisión en vivo: 20/04/2021 | Elaboración de un cartel, tríptico o volantes, a partir de la información del programa trasmitido y los contenidos de la asignatura, con la finalidad de compartir en tu entorno. | * Ortografía.
* Coherencia.
* Puntualidad de la entrega.
* Propuesta innovadora.
 | Identificar la información relacionada con los valores en la sustentabilidad a través de carteles, trípticos, volantes, utilizando las redes sociales, con la finalidad de hacer conciencia de nuestras acciones en beneficio de la comunidad. | * Taller de Lectura y Redacción I y II
* Taller de Análisis de la Comunicación
 |
| 3Semana 3ª | 08 y 09 de mayo | 5to. | Educación para la Salud(EDSA) | DeporteTransmisión en vivo: 27/04/2021 | Elaboración de un mapa conceptual de los beneficios de la práctica del deporte en la salud individual y la relación con su comunidad. | * Ortografía.
* Coherencia.
* Puntualidad de la entrega.
* Propuesta innovadora.
 | Identificar los beneficios de la prevención de enfermedades y una buena relación entre los diferentes grupos sociales, a partir de la práctica deportiva en beneficio de un óptimo estado de salud individual y de la comunidad. | * Sociología
* Biología I y II
 |
| 4Semana 3ª | 08 y 09 de mayo | 3ro. | Métodos de investigación I(MEIN I) | COVID y la educaciónTransmisión en vivo: 04/05/2021 | Elaboración de un esquema en el que se incluyan los problemas y beneficios generados en la educación a partir del surgimiento de la pandemia y describir el tipo de método de investigación que aplicará para encontrar una solución a los problemas. | * Ortografía.
* Puntualidad de la entrega.
* Capacidad de análisis.
* Redacción.
* Bibliografía
* Propuesta innovadora.
 | Aplicar del conocimiento científico a la problemática planteada en su contexto social y encontrar posibles soluciones investigando el uso de las tecnologías de la investigación y nuevas aplicaciones. | * Taller de Lectura y Redacción I y II
* Informática I y II
 |
| 5Semana 4ª | 15 y 16 de mayo | 1ro. | Ética y Valores I(ETVA I) | Becas-MovilidadPlaneaciónTransmisión en vivo: 11/05/2021 | Elaboración de un cuadro comparativo en el que se incluyan los beneficios a nivel personal y social de recibir una beca, así como las desventajas, bajo una perspectiva ética tras comentar el tema con amigos y familia. | * Ortografía.
* Redacción
* Puntualidad de la entrega.
* Capacidad de análisis.
 | Analizar a partir de un pensamiento crítico, la visión ética de ser beneficiario de una beca utilizando un lenguaje coherente bajo el esquema del texto personal. | * Introducción a las Ciencias Sociales I
* Taller de Lectura y Redacción I
 |
| 6Semana 6ª | 29 y 30 de mayo | 4to. | Taller de Análisis de la Comunicación II(TAAC II) | Conectividad- Brecha digitalConectividadTransmisión en vivo: 18/05/2021 | Elaboración de una línea de tiempo con al menos seis tecnologías de uso en la comunicación (aplicaciones, redes sociales, nuevos dispositivos), describiendo el año de invención, características y su uso en la vida cotidiana y la educación. | * Ortografía.
* Coherencia.
* Puntualidad de la entrega.
* Propuesta innovadora.
 | Identifica las diferentes formas de comunicación a través de la innovación tecnológica, a partir de una investigación de la historia de la comunicación. | * Informática I y II
* Taller de Lectura y Redacción I y II
* Taller de análisis de la Comunicación I
* Historia Universal
 |
| 7Semana 7ª | 05 y 06 de junio | 5to. | Introducción a la Administración(INAD) | Educación en emprendimientoVinculaciónTransmisión en vivo: 25/05/2021 | Elaboración de un proyecto de empresa elaborado a partir de los conocimientos adquiridos en la asignatura, considerando las restricciones sanitarias actuales, haciendo uso de las TIC y participando en grupo para presentarlos mediante una feria virtual donde exponga cada uno. | * Coherencia
* responsabilidad
* Propuesta innovadora
 | Aplicar el proceso administrativo de cada una de las fases, a través del diseño de un modelo de empresa u organización mediante una perspectiva ética y de beneficio social. | * Ética y valores I
* Informática I y II
* Sociología
* Psicología
* Taller de lectura y Redacción I y II
 |
| 8Semana 8ª | 12 y 13 de junio | 6to. | Pedagogía (PDAG) |

|  |
| --- |
| Aula 2030InfraestructuraTransmisión en vivo: 01/06/2021 |

 | Elaboración de un tríptico dando a conocer, por lo menos cinco estrategias, que se deben llevar a cabo para mantener en condiciones óptimas los espacios educativos que se utilizan para asesorías, e intercambiar ésta información con compañeros y familiares. | * Coherencia
* Responsabilidad
* Redacción
* Creatividad
* Propuesta innovadora
 | Identificar la importancia de preservar los espacios educativos, de cada una de las instituciones donde se imparte asesoría a los aprendientes. | * Introducción a las Ciencias Sociales I y II
* Ética y valores I
 |
| 9Semana 10ª | 26 y 27 de junio | 1ro. | Informática I(INFO I) | STEAMCiencia, tecnología y SustentabilidadTransmisión en vivo: 08/06/2021 | Elaboración de un ensayo en el que se expongan las ventajas y desventajas de una visión sustentable en la ciencia y la tecnología aplicada al ámbito ambiental y educativo, a partir de escuchar el programa y retomando los contenidos de la asignatura. | * Ortografía
* Coherencia
* Puntualidad de la entrega
* Propuesta innovadora
* Capacidad de análisis
* Extensión una cuartilla
 | Identificar la relación de la Ética con la ciencia y la tecnología, reflexionando las consecuencias de su uso indebido y/o beneficios a la sociedad en el ámbito ambiental y educativo. | * Ética y valores I
* Taller de lectura y redacción I
 |

**Ejemplo para subir las evidencias al repositorio**

